



**DECLARACIÓN PÚBLICA**  
**VIII SEMINARIO DE LA RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS**  
**SOBRE TRABAJO DOCENTE (RED ESTRADO)**

**CARTA DE LIMA**

El VIII Encuentro de la Red Estrado, “Educación y Trabajo Docente en el Nuevo Escenario Latinoamericano. Entre la democratización y la mercantilización del conocimiento”, constituye la continuidad en la construcción de este proyecto colectivo iniciado hace 10 años, asociado a la producción de pensamiento crítico cimentado desde y para Nuestra América.

Investigadoras, investigadores y docentes nos encontramos a partir de nuestro compromiso con una educación pública popular, democrática y emancipadora, capaz de contribuir a la construcción de sociedades más igualitarias y participativas. Asistimos a un momento histórico complejo en el que registramos continuidades pero también fuertes rupturas respecto del modelo neoliberal que orientó las políticas de las últimas décadas. Diversos procesos políticos en varios países de la región apuestan a reconstruir el espacio público a partir de una mayor intervención del Estado y a afianzar el proceso de integración latinoamericana.

Quienes hacemos del trabajo docente nuestro objeto de investigación, nos volvimos a encontrar para intercambiar nuestras producciones, dialogar siendo docentes, sobre y con los trabajadores de la educación para aportar a la construcción de conocimiento crítico en el nuevo escenario latinoamericano.

En tiempos en que se conmemora el bicentenario de un proceso de Independencia continental, surgen nuevos vientos de unidad en la diversidad y de transformaciones sociales profundas en muchos de nuestros países. La educación tiene mucho que decir, en este contexto, acerca del desafío de rehacer el presente y proyectar un futuro para todas y todos, sin exclusiones.

Estos días de trabajo en Lima representaron el esfuerzo por imbricar la pedagogía y la política, y aportar al conocimiento para un proyecto político y pedagógico nuestroamericano.

Como señaláramos en el VII Seminario, los estudios comprueban que, en los últimos quince años, los trabajadores de la educación han sido destacados protagonistas de las luchas por los derechos sociales de los pueblos latinoamericanos por medio de la defensa de la educación pública, gratuita e igualitaria, en el marco de luchas más amplias contra los tratados de libre comercio, las (contra) reformas del Estado y las medidas de liberalización y flexibilización económica. En algunos de nuestros países, las luchas de los docentes vienen siendo reprimidas, particularmente en el caso de los sindicatos autónomos respecto de los gobiernos. Los estudios presentados en este VIII Seminario demuestran nuevamente que en diversos

países éstas buscan afirmar a la educación como derecho social frente a los avances de los procesos de mercantilización . Son las prácticas libertarias y dialógicas con el conjunto de los protagonistas que luchan por una sociedad superadora de la lógica del capital y de la pedagogía autoritaria y dogmática, las que han orientado muchas de las discusiones en este seminario. La Red ESTRADO cumple su objetivo al poner en circulación las investigaciones que se desarrollan en nuestros países con el propósito de generar debates y ampliar los espacios de articulación entre investigadoras, investigadores y docentes.

Los participantes del VIII Seminario, reafirmamos nuestro compromiso con una educación emancipadora e instamos a todas/os las/os investigadores y docentes comprometidos con la lucha por una educación pública, a fortalecer nacionalmente y en todo el continente los nexos entre aquellas/os que, desde distintos espacios, producen conocimiento crítico en el campo educativo que contribuya a garantizar el derecho a la educación en nuestras sociedades.

El IX Seminario de la Red a desarrollarse el 2012 en Chile, será un espacio en el que nos encontremos nuevamente investigadores, docentes y organizaciones sindicales con el fin de compartir nuestras experiencias, prácticas y reflexiones, orientadas no sólo a relevar las luchas de los trabajadores de la educación en el contexto de las políticas mercantilizantes, sino también a dar cuenta de sus acciones transformadoras. Bajo el título "Políticas educativas para América Latina: praxis docente para la transformación social", nos reuniremos con el fin de Intercambiar y avanzar en los procesos de investigación y acción en los cuales permanecemos comprometidos y articulados como Red ESTRADO. Alertas a las reformas neoliberales que hoy interpelan al campo educativo, así como profundamente conectados/as a y comprometidos/as con las acciones transformadoras que dan cuenta de otras posibilidades para construir otra educación desde Latinoamérica.

A los 6 días del mes de agosto, en la ciudad de Lima, Perú.