

Título del Libro:

**Docentes que Hacen Investigación Educativa. Tomo 3**

Sub-Título:

**Identidad del trabajo docente en el proceso de formación**

## ÍNDICE

**Introducción** (*Jorge Cardelli y Miguel Duhalde*)

### **Primera Parte: Identidad del Trabajo Docente y Políticas Educativas. Aportes para la construcción un pensamiento epistémico.**

**Capítulo I:** Acerca de la crisis de la identidad profesional del profesorado (*Jaume M. Bonafé*)

**Capítulo II:** Entre nuevas subjetividades y viejas contradicciones (*Miguel Etchegoyen y Mariano Indart*)

**Capítulo III:** Pedagogía crítica y Formación Docente (*Miguel Duhalde*)

**Capítulo IV:** Identidad de los Institutos de Formación Docente (*Gabriela Qüesta*)

**Capítulo V:** Educación Pública: La identidad del sujeto pedagógico en la sociedad tardo-colonial (*Edgardo Datri*).

**Capítulo VI:** Sociedad del conocimiento, transnacionalización y nuevos proveedores. consecuencias para la identidad. (*Jorge Cardelli*)

### **Segunda Parte Construcción de las Identidades en la Formación Docente: Informes de investigación sobre la dimensión curricular**

**Capítulo VII:** Trabajo colaborativo en la formación docente: Relato de una experiencia. (*Andrea L. Arcuri*)

**Capítulo VIII:** Proyecto de Investigación-Acción: Experiencia pedagógica no escolarizada en el Centro de Formación Integral, con alumnos/as de Residencia, del Profesorado para la EGB 1y 2. (*M. Luisa Pallares, Yolanda Jugo, Mirta Ovejero, Lilián Quatrini, Analía Valentini, Nilda Juárez*)

**Capítulo IX:** La formación de maestras en Ciencias Sociales: Estudio de un caso en la Provincia de Buenos Aires. (*Directora: Susana Barco. Asesora: Sonia Lizarriturri. Coordinadora: Mónica Insaurrealde. Integrantes del Equipo: Claudia Agüero, Mariana Cabal, M. Cristina Mazzini, M. Sara Puente, Roxana Pierpaoli, Edith Querel, Jimena Rodríguez, Inés Puente Olivera, Marcela Rossi*).

**Tercera Parte**  
**Construcción de las Identidades en la Formación Docente:**  
**Informes de investigación sobre las políticas de formación docente.**

**Capítulo X:** La identidad de los educadores que hacen investigación educativa, según sus propias representaciones sociales. (*Equipo de investigación Escuela Marina Vilte*)

**Capítulo XI:** Gobierno colegiado e Institutos de Formación Docente: Un proyecto de investigación (*Susana B. Argüello*)

**Capítulo XII:** Los Institutos de Formación Docente como escenario de encuentro y reflexión sobre la realidad educativa. (*María Juana Peralta y Silvia Grieco*)

**Capítulo XIII:** Identidad, formación docente, inclusión... Una tarea de todos. (*Baloni, Marta Etchevarne, Amelia*)

**Capítulo XIV:** Maestras Jardineras: producción de identidad desde la formación docente inicial (*Mariela Losso, Teresa Romero*)

**Capítulo XV:** Implementación de políticas educativas neoliberales: ¿Autonomía o control? (*Laura Bibiloni, M. Fernanda Gelabert, Lucrecia González*)

**Cuarta Parte**  
**Construcción de las Identidades en la Formación Docente:**  
**Informes de investigación sobre el puesto de trabajo docente**

**Capítulo XVI:** Las Representaciones del trabajo docente en los textos escolares de primer grado. (*Graciela Aparicio*)

**Capítulo XVII:** *Condiciones de trabajo docente: su impacto en las prácticas educativas.* (Epifanía Ortiz Castro)

**Capítulo XVIII:** Condiciones y construcciones de sentido puestas en juego en la elección de carreras terciarias docentes. (*Ana Gerometta, M. Eugenia Rodríguez*)

**Capítulo XIX:** Formación identitaria del docente de escuela privada. Estudio de un caso (*Lucrecia Reta*)